

ABSTRAK

Mochammad Rizqi Surawan. Pola Diskusi *Online* dalam Forum Indonesia Muda: Studi terhadap Kegiatan Diskusi di FIM Club. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Penelitian ini membahas tentang kegiatan diskusi yang diselenggarakan oleh Forum Indonesia Muda. Hal ini berhubungan dengan visi Forum Indonesia Muda yang menjadikan tempat silaturahmi. Peneliti melakukan penelitian tentang pola diskusi melalui forum diskusi *online* di Forum Indonesia Muda (FIM) dan diberi nama FIM Club (FC). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola diskusi *online* FIM Club (FC). Penelitian ini juga dapat mempertegas apakah kegiatan diskusi *online* FIM Club bermanfaat atau tidak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara mendalam (in depth interview), observasi dan studi kepustakaan. Penelitian ini dilakukan pada diskusi FIM Club Parenting dan FIM Club Pendidikan. Informan-informan dalam penelitian ini ada empat belas orang yaitu, dua koordinator FIM Club selaku informan kunci, satu orang koordinator FIM Club Parenting, satu orang koordinator FIM Club Pendidikan, delapan orang peserta diskusi *online* FIM Club dari anggota FIM dan Non FIM. Data triangulasi diperoleh dari dua orang Pembina Forum Indonesia Muda.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa pola diskusi *online* di FIM Club (FC) tidak jauh berbeda dengan kegiatan diskusi konvensional/ tatap muka. Pola diskusi *online* di FC terdapat perencanaan, proses dan hasil diskusi. FC memiliki strategi dalam merencanakan diskusi *online* yakni TOR (*Term of Reference*) dengan cara musyawarah. Proses diskusi FC membentuk sikap sosial diantara pihak yang terlibat. Hasil diskusi *online* FC diberikan kepada peserta diskusi melalui review dalam bentuk artikel di blogspot FC. Kebermanfaatan pola diskusi *online* FC cukup dirasakan oleh peserta diskusi. FC Parenting dianggap sebagai sumber belajar untuk menambah wawasan, pengetahuan dan pengalaman tentang cara berkomunikasi dengan anak, menjaga keharmonisan antara suami dan istri, cara melakukan *hypno parenting*. Sedangkan FC Pendidikan dianggap sebagai sumber belajar untuk menambah wawasan, pengetahuan dan literatur tentang makna hari pendidikan, sejarah tokoh pendidikan. Maka dari itu, pola diskusi *online* FC cukup efektif tidak hanya untuk mendorong budaya berdiskusi, tetapi juga untuk sumber belajar bagi peserta diskusi *online* FC. Walaupun masih ada hal yang perlu ditingkatkan dari forum diskusi FC.

Kata Kunci: Pola diskusi, Diskusi *Online*, FIM Club

ABSTRACT

Mochammad Rizqi Surawan. The Pattern of Online Discussion in *Forum Indonesia Muda*: Study at Event Discussion in FIM Club. Essay, Jakarta: Program Study Sociology of Education Courses. Sociology, Faculty of social, University of Jakarta 2016.

This research discuss about activity discussion by Forum Indonesia Muda. It is get in touch by perspective Forum Indonesia Muda case bring about slahtuahmi. Researcher make the reasearch about pattern online discussion in forum indonesia muda and the name is FIM Club (FC). The research porpose for find out pattern online discussion FIM Cklub (FC). This research also can clarify what actifity online discussion FIM Club helpful or not helpful.

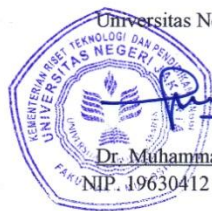
This research use qualitative with descriptive method. Technique gather data at this research with in dept interview, observation, and study literature. This research like at FIM Club Parenting and FIM Club Pendidikan. Informant in this research fourteen person, that is two person coordinator FIM Club as key informant, one person coordinator FIM Club Parenting, one person coordinator FIM Club Pendidikan, eight person participant online discussion FIM Club from member FIM and Non FIM. Triangulation data achievement from two person consultan Forum Indonesia Muda.

Outcame the research indicate pattern online discussion in FIM Club (FC) haven't different with activity conventional discuss. The pattern online discussion in FC be found planning, process, and result discussion. FC have a strategy for planning online discussion, that is Term of Reference with deliberation. Proces discuss FC shape social posture between in a dispute actor. Result online discussion FC give to participant discuss in article at bligspot FC. Effect online discussion sense by participant discussion. FC parenting as resources learn and upgrading knowledge, and experience communicate with son, preserve harmony between husband and wife, to try hypno parenting. While FC Pendidikan as resource learn to upgrading knowledge and literature about of meaning education days, history prominent figure education. So, pattern online discussion FC enough effctive for pushing culture of discuss, but for resource learn for participant online discussion. Although see some matter to phase from open discussion FC.

Key Word: Pattern discussion, online discussion, FIM Club

LEMBAR PENGESAHAN SKIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



Universitas Negeri Jakarta

Dr. Muhammad Zid, M.Si

NIP. 49630412 199403 1 002

No.	Nama	TTD	Tanggal
1.	<u>Rusfadia Saktiyanti Jahja, M. Si</u> NIP. 19781001 200801 2 016 Ketua Sidang		18-07-2016
2.	<u>Dian Rinantasari, S.Sos M.A.P</u> NIP. 19690306 199802 2 001 Sekertaris Sidang		27-06-2016
3.	<u>Ubedillah Badrun, M. Si</u> NIP. 19720315 200912 1 001 Penguji Ahli		24-06-2016
4.	<u>Dr. Ikhlasih Dalimonthe, M.Si</u> NIP. 19650529 198903 2 001 Dosen Pembimbing I		24-06-2016
5.	<u>Achmad Siswanto, M.Si</u> NIDK. 8846100016 Dosen Pembimbing II		24-06-2016

Tanggal Lulus: 02 Juni 2016

MOTTO

Setiap orang yang hadir dalam kehidupan kita selalau membekaskan cerita. Tanpa sadar cerita-cerita itu sebagai pelajaran hidup yang bermakna. Jangan pernah melupakan cerita yang sudah diberikan, bahwa sesungguhnya kita akan memerlukan cerita itu dikemudian hari sebagai kompas kehidupan.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, segala puji bagi Allah, Tuhan Semesta Alam.

Skripsi ini aku persembahkan untuk almarhum ayah saya Yoyo Kutina Mulyadi Djaya dan ibu saya Titin Murtisyah yang tercinta dan tersayang. Terimakasih atas mendidikku dengan bijak, membimbingku agar bersikap dan berperilaku sesuai etika dan mengajarkanku tentang kehidupan saat aku dilahirkan hingga aku beranjak dewasa seperti saat ini.

Terimakasih juga atas kasih cinta dan sayang ayah dan ibu yang tak terhingga dan selalu doronganku dengan memberikan semangat tanpa batas,

Terimakasih kalian telah mencerahkan lukisan kehidupanku.

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya dan orang tua tersayang yang telah melahirkan, mendidik, membesarkan dan memberikan kasih sayang yang sangat luar biasa kepada penulis selama ini. Dan selalu memberikan dukungan dan nasehat dengan penuh ketulusan dan keikhlasan kepada penulis. Tanpa doa, kasih sayang dan dukungan kalian, penulis bukan apa-apa. Dan sebesar apapun terimakasih penulis ini tidak akan bias membalas semua kebaikannya kepada penulis selama ini. penulis dapat menyelesaikan peyusunan skripsi ini yang berjudul “Pola Diskusi dalam Forum Indonesia Muda melalui Forum Diskusi *Online*”. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sala satu syarat akademik dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Penulis dalam menyusun skripsi ini memperoleh banyak masukan baik saran dan kritik, bantuan, dorongan dan semangat dari semua pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih segenap hati dan ketulusan hati kepada:

1. Dr. Muhammad Zid, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial
2. Dr. Robertus Robet, MA selaku Ketua Jurusan Sosiologi
3. Abdi Rahmat, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi dan sekaligus merupakan dosen penguji SPS (Seminar Proposal Skripsi).
4. Rusfadia SaktiyantiJahja, M. Si selaku Sekertaris Jurusan Sosiologi
5. Dr. Ikhlasih Dalimonthe, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dan masukan baik kritik maupun sarannya, serta selalu memberikan dorongan dan semangat serta telah meluangkan banyak waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.

6. Achmad Siswanto, M.Siselaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dan masukan baik kritik maupun sarannya dengan minum kopi bersama ketika bimbingan, serta selalu memberikan dorongan dan semangat serta telah meluangkan banyak waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Yuanita Apriliandini M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran terbaik permasalahan kelanjutan akademik saya pada masa perkuliahan.
8. Ubedillah Badrun, M. Si selaku Penguji dalam Sidang Skripsi yang telah memberikan saran dan kritik untuk meningkatkan kualitas skripsi saya.
9. Dian Rinantasari., S.Sos M.A.P selaku Sekretaris dalam Sidang Skripsi yang telah mencatat seluruh saran dari para dosen serta member dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi saya.
10. Segenap dosen dan staff pengajar pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga dan selalu memberikan semangat kepada penulis.
11. Pak Elmir Amien selaku Pendiri dan Pembina Forum Indonesia Muda yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian dan meluangkan waktunya untuk diwawancarai, membantu memberikan banyak informasi dan data yang dibutuhkan serta memberikan masukan dan dorongan untuk penulis..
12. Bunda Tatty Elmir selaku Pendiri Forum Indonesia Muda yang telah meluangkan waktunya untuk diwawancarai, membantu memberikan banyak informasi dan data yang dibutuhkan serta memberikan masukan dan dorongan untuk penulis.
13. Kak Maghleab Yudinna Elmir dan Bening Tirta selaku Koordinator FIM Club yang telah meluangkan waktunya untuk diwawancarai, membantu

memberikan banyak informasi dan data yang dibutuhkan serta memberikan masukan dan dorongan untuk penulis.

14. Mufti Adil dan Zuhay Ratuz Zaffan selaku Koordinator FC Pendidikan dan FC Parenting yang telah meluangkan waktunya untuk diwawancarai, membantu memberikan banyak informasi dan data yang dibutuhkan serta memberikan masukan dan dorongan untuk penulis.
15. Segenap anggota diskusi baik Anggota dari Alumni FIM maupun anggota dari Non FIM yang telah meluangkan waktunya untuk diwawancarai dan membantu memberikan banyak informasi serta data yang dibutuhkan.
16. Kakak-kakak tersayang, yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk penulis.
17. Keluarga besar Forum Indonesia Muda yang selama ini selalu memberikan semangat dan mendoakan penulis dengan tulus dan ikhlas.
18. Asri Nurmanty yang telah menjadi tempat berbagi keceriaan, kesediaan, memberikan motivasi dan semangat untuk penulis serta selalu menemani dan membantu penulis dalam mencari data dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
19. Semua sahabat-sahabat Pendidikan Sosiologi Non Reg 2011 Celia, Karina, Alifah, Dodhi, Erfina, Dwi, Amel, Icha, Rani, Eni, Devi., Vina, RizkiAnanda, Ima, Anggi, Liza, Dilla, Eka, Dida, Cindy, HanifatyMelva, Yoga, Pandu, Hanizar, Febrian, Albert, Liza, Chusnul, Nevia, Reza, Rezi, Ghea, Lenny,Devita, Ibnu, Denis, Fariz, Chaesar, Desi, Irfan, Khairan, Mini dan Salma. Terimakasih atas semangat, solidaritas dan kebersamaan kalian.
20. Sahabat-sahabat tercinta sepermainan, Muhamad Chandra Maulana, Herdi Fauzi Rachman, Euis Ratna Sari, Aina Ursila atas berbagi keceriaan, kesedihan, dukungan dan motivasi untuk penulis.
21. Sahabat-sahabat Sumplung Baduy, Adel, Toni, Ryan, Achi, Tia, Abdi yang telah memberikan semangat, masukan, dan dukungan untuk penulis

22. Sahabat-sahabat TBSH, Cile, Dini Nurhayati, Fadel, Robiyanti, Ratu, Shendy, Ilma, Niken yang telah memberikan masukan dan dukungan untuk penulis.
23. Sahabat-sahabat sepermainan Haryo Anindityo, Doni Triyanto, Suprayogi, dan Joddy Supratikno yang telah memberikan masukan dan dukungan untuk penulis.
24. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu dalam menyusun skripsi ini dan juga selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis mulai tahap penyusunan proposal hingga pelaksanaan sidang akhir.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini, bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan. Namun, penulis telah berusaha untuk menyusun skripsi ini semaksimal mungkin. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Demikian, besar harapan penulis agar skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan wawasan bagi pembaca.

Jakarta, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan Penelitian.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
1. Tujuan Penelitian.....	9
2. Manfaat Penelitian.....	10
D. Tinjauan Penelitian Sejenis.....	11
E. Kerangka Konsep.....	18
1. Pola Diskusi dalam Forum Diskusi <i>Online</i>	18
2. Diskusi <i>Online</i> dalam Perspektif Teori Belajar Sosial Bandura.....	20
3. Kultur Belajar di Era Digital.....	24
F. Metodologi Penelitian.....	28
1. Subjek Penelitian.....	28
2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3. Peran Peneliti.....	30
4. Teknik Pengumpulan Data.....	31
5. Teknik Triangulasi Data.....	33
6. Sistematika Penulisan.....	34
BAB II GAMBARAN UMUM FORUM INDONESIA MUDA	
A. Sejarah Forum Indonesia Muda	36
B. Profil Forum Indonesia Muda	38
C. Visi dan Misi Forum Indonesia Muda	40
D. FIM (Forum Indonesia Muda) Club	41
E. Deskripsi Peserta Diskusi <i>online</i> FC Parenting dan FC Pendidikan.....	44
BAB III POLA DISKUSI ONLINE PADA FIM CLUB	
A. Pengantar.....	47

B. Strategi Diskusi <i>Online</i> FIM Club.....	48
C. Proses Diskusi <i>Online</i> Fim Club	54
D. Pandangan terhadap Diskusi <i>Online</i> FIM Club	63
E. Ringkasan.....	71

BAB IV IMPLIKASI YANG DIDAPATKAN DARI DISKUSI DALAM FIM MELALUI DISKUSI *ONLINE*

A. Pengantar.....	73
B. Pola diskusi <i>Online</i> dalam Perspektif Teori Belajar Sosial Bandura.....	74
C. Kebermanfaatan Diskusi <i>Online</i> pada FIM Club.....	83
D. Refleksi Kritis Diskusi <i>Online</i> dalam Perspektif Bandura.....	96
E. Ringkasan.....	98

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA	104
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	106
-----------------------	-----

RIWAYAT HIDUP	153
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

	Halaman
I. 1 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	13
I. 2 Karakteristik Informan.....	29
II. 1 Tema Diskusi FC Awal.....	43
II. 2 Tema Diskusi FC Saat Ini.....	44
II. 3 Jumlah Anggota FC Pendidikan dan Parenting.....	45
II. 4 Daftar Nama Koordinator FC dan Peserta Diskusi FC.....	46
III.1 Pola Diskusi <i>Online</i>	53
IV.1 Implementasi Diskusi di FIM Club.....	87